**CLASSE QUINTA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSO TIPO, INTERAGENDO IN UNA CONVERSAZIONE RISPETTANDO I TURNI DI PAROLA. |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE TESTI INDIVIDUANDO LE INFORMAZIONI ESSENZIALI. |  |
| PRODURRE TESTI DI DIVERSE TIPOLOGIE UTILIZZANDO SCHEMI DI STRUTTURA. |  |
| COMPRENDERE E UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO IL LESSICO. |  |
| CONOSCERE E APPLICARE LE FONDAMENTALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE, MORFOLOGICHE E SINTATTICHE.  |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI FORMULANDO DOMANDE E DANDO RISPOSTE PERTINENTIASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSO TIPO |  |
| UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE STRATEGIE DI LETTURA CHE FACILITINO SCIOLTEZZA, ESPRESSIVITÀ E COMPRENSIONE. |  |
| PRODURRE AUTONOMAMENTE TESTI SCRITTI DI VARIO GENERE.  |  |
| ARRICCHIRE IL PATRIMONIO LESSICALE |  |
| RICONOSCERE LA STRUTTURA, LE FUNZIONI E GLI USI DELLA LINGUA |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, ESPRESSIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO  |  |
| RIFERIRE E INTERAGIRE UTILIZZANDO ESPRESSIONI E FRASI ADATTE ALLA SITUAZIONE |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI, COGLIENDO PAROLE E FRASI FAMILIARI |  |
| SCRIVERE IN FORMA COMPRENSIBILE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI |  |
| OSSERVARE LA STRUTTURA DELLE FRASI E METTERE IN RELAZIONE COSTRUTTI E INTENZIONI COMUNICATIVE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, ESPRESSIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO |  |
| RIFERIRE E INTERAGIRE UTILIZZANDO ESPRESSIONI E FRASI ADATTE ALLA SITUAZIONE |  |
| LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI, COGLIENDO PAROLE E FRASI FAMILIARI |  |
| SCRIVERE IN FORMA COMPRENSIBILE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI |  |
| OSSERVARE LA STRUTTURA DELLE FRASI E METTERE IN RELAZIONE COSTRUTTI E INTENZIONI COMUNICATIVE |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| PRODURRE INFORMAZIONI CON FONTI UTILI ALLA RICOSTRUZIONE DI UN FENOMENO STORICO |  |
| COLLOCARE FATTI ED EVENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO |  |
| ELABORARE RAPPRESENTAZIONISINTETICHE DELLE SOCIETÀ STUDIATE |  |
| RICAVARE E PRODURRE INFORMAZIONI USANDO I LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| RAPPRESENTARE LE INFORMAZIONI CHE SCATURISCONO DALLE TRACCE DEL PASSATO |  |
| COLLOCARE FATTI ED EVENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO |  |
| ELABORARE E CONFRONTARE RAPPRESENTAZIONISINTETICHE DELLE SOCIETÀ STUDIATE |  |
| ESPORRE CON COERENZA CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI, USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| CONOSCERE I FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA |  |
| RISPETTARE SE STESSI, GLI ALTRI, L’AMBIENTE E LA NATURA ASSUMENDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI |  |
| CONOSCERE LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL’AMBITO DELL’UTILIZZO DEGLI AMBIENTI DIGITALI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| CONOSCERE I FONDAMENTI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA |  |
| RISPETTARE SE STESSI, GLI ALTRI, L’AMBIENTE E LA NATURA ASSUMENDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI |  |
| CONOSCERE LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL’AMBITO DELL’UTILIZZO DEGLI AMBIENTI DIGITALI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESTENDERE LE PROPRIE CARTE MENTALI AL TERRITORIO ITALIANO, ALL’EUROPA E AI DIVERSI CONTINENTI |  |
| ANALIZZARE I PRINCIPALI CARATTERI FISICI DEL TERRITORIO, INTERPRETANDO CARTE GEOGRAFICHE, CARTE TEMATICHE E GRAFICI |  |
| CONOSCERE GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI, INDIVIDUANDO LE ANALOGIE E LE DIFFERENZE |  |
| ACQUISIRE IL CONCETTO DI REGIONE GEOGRAFICA (FISICA, CLIMATICA, STORICO-CULTURALE, AMMINISTRATIVA) |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESTENDERE LE PROPRIE CARTE MENTALI AL TERRITORIO ITALIANO, ALL’EUROPA E AI DIVERSI CONTINENTI |  |
| ANALIZZARE I PRINCIPALI CARATTERI FISICI DEL TERRITORIO, INTERPRETANDO CARTE GEOGRAFICHE, CARTE TEMATICHE E GRAFICI |  |
| CONOSCERE GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI, INDIVIDUANDO LE ANALOGIE E LE DIFFERENZE |  |
| ACQUISIRE IL CONCETTO DI REGIONE GEOGRAFICA (FISICA, CLIMATICA, STORICO-CULTURALE, AMMINISTRATIVA) |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| LEGGERE, SCRIVERE, CONFRONTARE NUMERI NATURALI E/O DECIMALI ED ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI  |  |
| DESCRIVERE E CLASSIFICARE FIGURE GEOMETRICHE |  |
| RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI PER RICAVARE INFORMAZIONI E RISOLVERE PROBLEMI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| LEGGERE, SCRIVERE, CONFRONTARE NUMERI NATURALI E/O DECIMALI ED ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI  |  |
| RICONOSCERE LE PROPRIETÀ DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE |  |
| RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI PER RICAVARE INFORMAZIONI, FORMULARE GIUDIZI E RISOLVERE PROBLEMI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| INDIVIDUARE, NELL’OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE CONCETTI SCIENTIFICI BASILARI |  |
| ESPLORARE E DESCRIVERE FENOMENI |  |
| RICONOSCERE E DISTINGUERE LE DIVERSITÀ DEI VIVENTI |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| INDIVIDUARE, NELL’OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI. |  |
| ESPLORARE E DESCRIVERE FENOMENI |  |
| RICONOSCERE E DISTINGUERE LE CARATTERISTICHE DELL’UOMO |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| RICAVARE INFORMAZIONI UTILI SU PROPRIETÀ E CARATTERISTICHE DEI MATERIALI PIÙ COMUNI |  |
| PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN OGGETTO |  |
| UTILIZZARE STRUMENTI MULTIMEDIALI PER APPRENDERE E COMUNICARE |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| RICAVARE INFORMAZIONI UTILI SU PROPRIETÀ E CARATTERISTICHE DEI MATERIALI PIÙ COMUNI |  |
| PIANIFICARE LA FABBRICAZIONE DI UN OGGETTO |  |
| UTILIZZARE STRUMENTI MULTIMEDIALI PER APPRENDERE E COMUNICARE |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE BRANI VOCALI, CURANDO L’INTONAZIONE. |  |
| ASCOLTARE, INTERPRETARE E DESCRIVERE BRANI MUSICALI. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE E INDIVIDUALMENTE BRANI VOCALI, CURANDO L’INTONAZIONE, L’ESPRESSIVITÀ E L’INTERPRETAZIONE  |  |
| ASCOLTARE, INTERPRETARE E DESCRIVERE BRANI MUSICALI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI E AUTENTICHE PER ESPRIMERE E COMUNICARE SENSAZIONI ED EMOZIONI |  |
| RICONOSCERE IN UN TESTO ICONICO GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO (LINEE, COLORI, FORME, VOLUME, SPAZIO) INDIVIDUANDO IL LORO SIGNIFICATO ESPRESSIVO |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI E AUTENTICHE PER ESPRIMERE E COMUNICARE SENSAZIONI ED EMOZIONI |  |
| RICONOSCERE IN UN TESTO ICONICO GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO (LINEE, COLORI, FORME, VOLUME, SPAZIO) INDIVIDUANDO IL LORO SIGNIFICATO ESPRESSIVO |  |
| RICONOSCERE E APPREZZARE NEL PROPRIO TERRITORIO GLI ASPETTI PIÙ CARATTERISTICI DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E URBANISTICO E I PRINCIPALI MONUMENTI STORICO-ARTISTICI |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SÈ ATTRAVERSO LA PADRONANZA DI SEMPLICI SCHEMI MOTORI |  |
| ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO |  |
| PARTECIPARE ALLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDO LE REGOLE |  |
| ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E PER LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SÈ ATTRAVERSO LA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI |  |
| ELABORARE ED ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO  |  |
| COMPRENDERE, ALL’INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L’IMPORTANZA DI RISPETTARLE  |  |
| ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E PER LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA |  |